

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Градостроительное планирование

**Формируемые компетенции:** ПК-1

ПК-4

ПК-9

УК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания<br>Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно                             |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                               |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности   | Хорошо  |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## **2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Экзамен проводится в традиционной форме

Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр).

Компетенции УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9:

1. Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
2. Зонирование городской территории. Функциональное назначение городских зон. (УК-6, ПК-1)
3. Современные принципы проектирования города. Монофункциональные и полифункциональные города. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
4. Понятие и признаки города. (УК-6)
5. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
6. Методы выявления функциональной ориентации городов. (УК-6)
7. Урбанизация и тенденция к доминированию сферы услуг. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
8. Форма и размер города. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
9. Классификация городов. Признаки классификации. (УК-6)
10. Функции города. (УК-6)
11. Социально-экономическая структура города. (УК-6)
12. Зонирование территории города. Функциональный подход. Критерии зонирования. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
13. Признаки зонального расположения объектов недвижимости. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
14. Кадастр: понятие, назначение, область применения. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
15. Типы кадастров и этапы составления. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
16. Организационная структура комитета и службы кадастра. Функции службы кадастра. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
17. Особенности развития кадастра России. (УК-6)
18. Паспортизация: понятие, признаки, назначение. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
19. Правовые аспекты паспортизации. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
20. Организация системы паспортизации. Порядок и этапы паспортизации. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
21. Понятие объекта недвижимости. Классификация недвижимости. (УК-6, ПК-1)
22. Факторы расположения объектов недвижимости. (УК-6)
23. Общие понятия инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
24. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
25. Риски инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
26. Оценка инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
27. Виды договоров инвестирования в создание жилой недвижимости. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
28. Эффективность инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)
29. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения   |  |   |
|---|--|---|
| Кафедра<br>(к403) Строительные<br>конструкции, здания и<br>сооружения<br>7 семестр,<br>20__ / 20__ учебный год              | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Градостроительное планирование<br>для направления подготовки / специальности<br>07.03.04 Градостроительство<br>профиль/специализация<br>Градостроительное проектирование | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Головки А.В., канд. техн.<br>наук, доцент<br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. Понятие, факторы, направления градостроительной деятельности. Зонирование городской территории. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9) |  |   |
| 2. Особенности развития кадастра России. (УК-6)   |  |   |
| 3. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость. (УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9)   |  |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.             |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p> | <p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>          | <p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>                  | <p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>   | <p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p> |
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>   | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br/>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>  |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.